

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.12. Международные валютно-кредитные отношения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Внешнеэкономическая деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.А. Чепинога

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики, туризма и таможенного дела

1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о сути, формах и эволюции международных валютно-кредитных отношений, практических навыков анализа сложных явлений на валютном рынке в условиях глобализации экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-6	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика", "Мировая экономика", "Международные экономические отношения"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Валютное регулирование и валютный контроль", "Таможенное дело", "Финансирование экспортного проекта"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Международные валютные отношения и валютная система	32	4	2	10		Сравнительная характеристика этапов эволюции МВС
2	Валюта как основной элемент валютной системы	32	4	2	10		Дискуссия о перспективах отдельных валют в МВО
3	Валютный курс и формирующие его факторы	32	4	2	10		Аналитическая работа "Динамика валютного курса". Решение задач
4	Платежный баланс.	32	4	2	10		Аналитическое задание: анализ платежного баланса страны
5	Валютная политика и регулирование международных валютных отношений	32	2	2	10		Доклад по проблемам валютной политики
6	Средства платежа и международные расчеты	32	4	2	10		Контрольная работа по темам 1-6
7	Международный кредит	32	4	2	5		Обзор по теме "Формы международного кредита"
8	Внешний долг и проблемы	32	2	2	10		Аналитическая работа "Внешний

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	урегулирования внешней задолженности						долг России"
9	Мировой валютный и кредитный рынки	32	4		10		Контрольная работа по темам 7- 9
10	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	32	4	2	5		Презентация о роли международных организаций в регулировании и развитии МВКО
	ИТОГО		36	18	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Международные валютные отношения и валютная система	Международные валютные отношения: понятие и основные тенденции развития. Валютная система: понятие, виды валютных систем, элементы национальной и мировой валютной системы
02	Международные валютные отношения и валютная система	Эволюция мировой валютной системы.
03	Валюта как основной элемент валютной системы	Валюта и валютные ценности. Классификация валют.
04	Валюта как основной элемент валютной системы	Конвертируемость валюты. Перспективы отдельных валют в международных валютных отношениях
05	Валютный курс и формирующие его факторы	Валютный паритет. Валютный курс. Классификация валютных курсов. Режимы валютных курсов.
06	Валютный курс и формирующие его факторы	Факторы, влияющие на валютный курс. Политика валютного курса рубля.
07	Платежный баланс.	Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей. Методология составления платежного баланса.
08	Платежный баланс.	Анализ и оценка состояния платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс, и методы регулирования его статей. Платежный баланс России.
09	Валютная политика и регулирование международных валютных отношений.	Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы. Валютный протекционизм и либерализм. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют.
10	Средства платежа и	Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	международные расчеты	платежные условия внешнеэкономических сделок. Особенности международных расчетов и их формы. Валютные клиринги.
11	Средства платежа и международные расчеты.	Средства платежа. Валютные риски и их страхование.
12	Международный кредит	Международный кредит как экономическая категория. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
13	Международный кредит.	Формы международного кредита.
14	Внешний долг и проблемы урегулирования внешней задолженности.	Глобализация внешней задолженности стран и особенности современного долгового кризиса. Показатели долговой нагрузки. Методы урегулирования проблемы внешней задолженности. Внешний долг России.
15	Мировой валютный и кредитный рынки	Мировой валютный рынок и валютные операции.
16	Мировой валютный и кредитный рынки.	Мировой кредитный рынок. Мировой рынок золота.
17	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Общая характеристика мировых финансовых институтов. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка.
18	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Банк международных расчетов. Международные банки развития.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Мировая валютная система. Роль золота в мировой валютной системе. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос.
2	Роль отдельных валют в международных валютных отношениях. Интернационализация валют. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос, заслушивание и обсуждение докладов.
3	Валютный курс и факторы на него влияющие. Проводится в форме практического занятия. Опрос, решение задач.
4	Платежный баланс, международная инвестиционная позиция. Анализ статистической информации. Решение задач на знание структуры платежного баланса.
5	Направления валютной политики. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос. Подготовка докладов.
6	Международные расчеты и их формы. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос. Тестирование
7	Формы международного кредита. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос, заслушивание и обсуждение докладов.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
8	Международные кредитные отношения. Международный лизинг, международный факторинг, форфейтинг. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос.
10	Роль международных валютно-кредитных организаций в регулировании валютных отношений. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Подготовка презентаций.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Международные валютные отношения и валютная система	ПК-6	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Сравнительная характеристика этапов эволюции МВС	Полнота представленной информации об эволюции МВС, умение сопоставлять и видеть проблемы в процессе эволюции международных валютных отношений. Верно заполненная сравнительная таблица (5)
2	2. Валюта как основной элемент валютной системы	ПК-6	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора данных,	Дискуссия о перспективах отдельных валют в МВО	Полнота представленной в сообщении информации. Понимание проблемы. Участие в дискуссии. Ответы на вопросы (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета		
3	3. Валютный курс и формирующие его факторы	ПК-6	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Аналитическая работа "Динамика валютного курса"	Верные ответы на поставленные в задании вопросы, понимание представленной статистической информации, умение ее интерпретироват ь (7)
4		ПК-5	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально- экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей Н.Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях	Решение задач	1 балл за каждую верно решенную задачу (5)
5	4. Платежный баланс.	ПК-5	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-	Аналитическое задание: анализ платежного баланса страны	Верные ответы на поставленные в задании вопросы,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей Н.Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях		понимание представленной статистической информации, умение ее интерпретироват ь (10)
6	5. Валютная политика и регулирование международных валютных отношений	ПК-6	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Доклад по проблемам валютной политики	Полнота представленной информации, владение темой, качество ответов на вопросы (5)
7	6. Средства платежа и международные расчеты	ПК-5	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально- экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-	Контрольная работа по темам 1-6	В тесте 25 вопросов. Оценка: 1 балл за каждый верный ответ (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях		
8	7. Международный кредит	ПК-6	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Обзор по теме "Формы международного кредита"	Полнота информации, верные ответы на вопросы (5)
9	8. Внешний долг и проблемы урегулирования внешней задолженности	ПК-6	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Аналитическая работа "Внешний долг России"	Верные ответы на поставленные в задании вопросы, понимание представленной статистической информации, умение ее интерпретироват ь (10)
10	9. Мировой валютный и	ПК-5	З. Знать основные методы анализа	Контрольная работа по темам 7-9	Тест (20 вопросов, за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	кредитный рынки		статистических данных о социально- экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях		каждый 1,5 балла), задания (5 заданий по 3 балла) (15)
11	10. Международные валютно- кредитные и финансовые организации	ПК-6	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Презентация о роли международных организаций в регулировании и развитии МВКО	Полнота информации, наличие аналитической и статистической информации, структура и наглядность презентации (8)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 2 балла (всего 20 вопросов).

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знание: Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях

1. Анализ и оценка состояния платежного баланса
2. Валютный курс. Классификация валютных курсов
3. Внешний долг России
4. Международная инвестиционная позиция
5. Мировой валютный рынок и валютные операции
6. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей. Методология составления платежного баланса
7. Платежный баланс России
8. Факторы, влияющие на валютный курс

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

9. Банк международных расчетов: цель, функции, основные результаты деятельности
- Международные банки развития: характеристика, функции, основные результаты деятельности
10. Валюта и валютные ценности. Классификация валют
11. Валютная политика России
12. Валютная политика, ее формы. Валютный протекционизм и либерализм
13. Валютная система: понятие, виды валютных систем, элементы национальной и мировой валютной системы
14. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок
15. Валютный паритет
16. Глобализация внешней задолженности стран и особенности современного долгового кризиса. Показатели долговой нагрузки
17. Группа Всемирного банка: цель, функции, основные результаты деятельности
18. Конвертируемость валюты
19. Международные валютные отношения: понятие и основные тенденции развития
20. Международный валютный фонд: цель, функции, основные результаты деятельности
21. Международный кредит как экономическая категория. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита
22. Методы урегулирования проблемы внешней задолженности
23. Мировой кредитный рынок
24. Общая характеристика мировых финансовых институтов
25. Особенности международных расчетов и их формы. Валютные клиринги
26. Перспективы отдельных валют в международных валютных отношениях
27. Политика валютного курса рубля
28. Режимы валютных курсов
29. Средства платежа. Валютные риски и их страхование
30. Факторы, влияющие на платежный баланс, и методы регулирования его статей
31. Формы международного кредита
32. Эволюция мировой валютной системы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верное решение задачи..

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Умение: Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 1. Задание на определение процента девальвации / ревальвации валюты

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 2. Задание на анализ структуры платежного баланса

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Верное выполнение аналитического задания / верное решение кейса.

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Навык: Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 1. Кейс-стади

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Навык: Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета

Задание № 2. Кейс-стади

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Внешнеэкономическая
деятельность
Кафедра мировой экономики, туризма и
таможенного дела
Дисциплина - Международные валютно-
кредитные отношения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение процента девальвации / ревальвации валюты (30 баллов).
3. Кейс-стади (30 баллов).

Составитель _____ О.А. Чепинога

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения. учебник для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина.- М.: ИНФРА-М, 2014.-313 с.
2. Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г. Международные валютно-кредитные отношения. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин.- М.: ИНФРА-М, 2015.-703 с.
3. Агibalов А.В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Агibalов, Е.Е. Бичева, Л.Н. Сотникова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72695.html>
4. Гурнович Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76117.html>
5. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Лукьянов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 296 с. — 978-5-7996-1609-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69629.html>

б) дополнительная литература:

1. Антонов В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для бакалавров. учебник и практикум/ В. А. Антонов.- М.: Юрайт, 2014.-548 с.
2. Международные валютно-кредитные отношения. учебник и практикум для бакалавров. рек. УМО высш. образования.- М.: Юрайт, 2014.-687 с.
3. Хамаганова Л. Д. Людмила Даниловна Международные валютные и кредитные отношения. учеб. пособие/ Л. Д. Хамаганова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-441 с.
4. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения : монография / Ж. С. Белотелова, Н. П. Белотелова, О. А. Кузминова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-9500876-5-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140303.html> (дата обращения: 24.02.2025).
5. Копченко, Ю. Е. Международные валютные и кредитные отношения : учебно-методическое пособие / Ю. Е. Копченко, М. В. Плотникова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7433-3430-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122627.html> (дата обращения: 24.02.2025)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Международного валютного фонда (IMF), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>, доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>, доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение заданий в рамках дисциплин (руководство, консультирование в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- сравнительный анализ статей, сбор и обработка статистической информации по определенной проблеме;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий